



PROYECTO EDUCATIVO

Colegio de la Santísima Trinidad

Mayo 2026





Índice

6	1. Contexto
	1.1 Introducción
8	1.2 Información Institucional
10	1.3 Reseña Histórica
11	2. Ideario
	2.1 Visión
	2.2 Misión
12	3. Principios
	3.1 Adhesión al Magisterio de la Iglesia Católica y Propuesta Formativa
18	3.2 Visión Antropológica Cristiana
19	3.3. Modelo Pedagógico Kentenijiano (MPK)
20	4. Valores y Sellos Institucionales
	4.1 Valores del Colegio
24	4.2 Sellos
26	5. Perfiles de la Comunidad Educativa
	5.1 Perfil del Estudiante
28	5.2 Perfil del Educador
29	5.3 Perfil de la Familia
30	6. Área Pedagógico Curricular y Formativa



Proyecto Educativo del Colegio de la Santísima Trinidad

Renovación y sentido de nuestra propuesta educativa

“Hazme un pequeño sol para mi alrededor, que irradie luz y calor en todas partes “

(P.K.)

Presentación

El colegio de la Santísima Trinidad es el resultado de la visión y esfuerzo inicial de un grupo de matrimonios que aspiraban ofrecer una educación católica de excelencia, con el carisma kentenijiano, destinada a las familias de la Provincia de Concepción, Chile. A los pocos años, le correspondió asumir la posta a la comunidad de los Padres de Schoenstatt quienes hicieron suyo hasta hoy este sueño original.

Tras dos décadas de funcionamiento, se consideró imprescindible renovar el Proyecto Educativo para actualizarlo a las demandas del tercer milenio. Para afrontar este reto, se decidió convocar a la Fundación Pentecostés y, con su apoyo, se diseñó un proceso participativo que involucró a todos los estamentos del colegio. Este camino, que se extendió aproximadamente un año, consistió en múltiples actividades de consulta coordinadas desde el equipo directivo. El resultado de este trabajo conjunto es el documento que presentamos a la comunidad.

Reconocemos, especialmente, el apoyo constante de la profesora Carolina Cherniavsky, integrante del equipo de la Fundación Pentecostés, así como la labor de la educadora Malú Infante, quien coordinó todo el proceso con dedicación y responsabilidad, permitiendo la elaboración y presentación de este documento final.

El Proyecto Educativo del Colegio busca responder a la pregunta sobre qué tipo de estudiantes y familias deseamos proponer a la sociedad. Se trata de un documento inspirador que guía la labor cotidiana del colegio y establece el marco de referencia fundamental sobre aquello que otorga sentido a la institución.

1 Contexto





1.1 Introducción

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio Santísima Trinidad constituye el principal instrumento orientador de nuestra acción educativa. En él se expresa la identidad, misión, visión y valores que sustentan nuestro quehacer pedagógico, pastoral y formativo. Este documento recoge el espíritu que inspira nuestro compromiso con una educación de calidad e integradora, basada en los principios del humanismo cristiano, promoviendo el desarrollo integral de cada estudiante en sus dimensiones espiritual, intelectual, afectiva, social y ética.

La elaboración de este PEI ha sido fruto de un proceso participativo y colaborativo en el que todos los estamentos de la comunidad educativa -equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres, apoderados y ex alumnos- han aportado su mirada, experiencias y expectativas. A través de consultas, encuestas y encuentros reflexivos, se ha construido una visión compartida del Colegio que queremos proyectar, reafirmando nuestra identidad y compromiso con la formación de personas íntegras y comprometidas con la sociedad.

Conocer, comprender y vivir el PEI es una responsabilidad compartida que permite orientar el trabajo cotidiano, fortalecer el sentido de pertenencia y garantizar la coherencia entre los valores institucionales y las prácticas educativas. Este documento no es solo una declaración de intenciones, sino una guía dinámica y viva que impulsa la mejora continua, la innovación pedagógica y la formación integral de nuestros estudiantes, iluminando nuestro camino hacia la excelencia y la trascendencia.

El PEI forma parte integral de la oferta educativa que el Colegio propone a la comunidad educativa y que, para formar parte de ella requiere la adhesión al PEI.¹

¹ Artículo 9º.- La comunidad educativa es una agrupación de personas que inspiradas en un propósito común integran una institución educativa. Ese objetivo común es contribuir a la formación y el logro de aprendizajes de todos los alumnos que son miembros de ésta, propendiendo a asegurar su pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico. El propósito compartido de la comunidad se expresa en la adhesión al proyecto educativo del establecimiento y a sus reglas de convivencia establecidas en el reglamento interno. Este reglamento debe permitir el ejercicio efectivo de los derechos y deberes señalados en esta ley.

La comunidad educativa está integrada por alumnos, alumnas, padres, madres y apoderados, profesionales de la educación, asistentes de la educación, equipos docentes directivos y sostenedores educacionales.

1.2 Información Institucional

El Colegio de la Santísima Trinidad, Rol Base de Datos 17634- 6, es un establecimiento particular pagado de inspiración mariana, ubicado en la comuna de San Pedro de la Paz, en la Región del Biobío. Su labor educativa se fundamenta en los valores de la Iglesia Católica, promoviendo una formación integral que abarca las dimensiones espiritual, intelectual, afectiva, social y ética de cada estudiante. Tiene como representante legal a quien designe el directorio de la S.A. Colegios de la Santísima Trinidad, entidad sostenedora.

El colegio forma parte de la Red de Colegios Kentenijianos, con quienes comparte el Modelo Pedagógico Kentenijiano, inspirado en la espiritualidad del Padre José Kentenich, fundador del Movimiento de Schoenstatt. Este modelo busca la formación de hombres y mujeres nuevos que a imagen de Cristo y María amen, piensen y vivan de forma orgánica, uniendo fe y vida. A través de nuestro Modelo Pedagógico Kentenijiano que pone al centro a la persona en todas sus dimensiones mundo interior, comunidad y mundo.

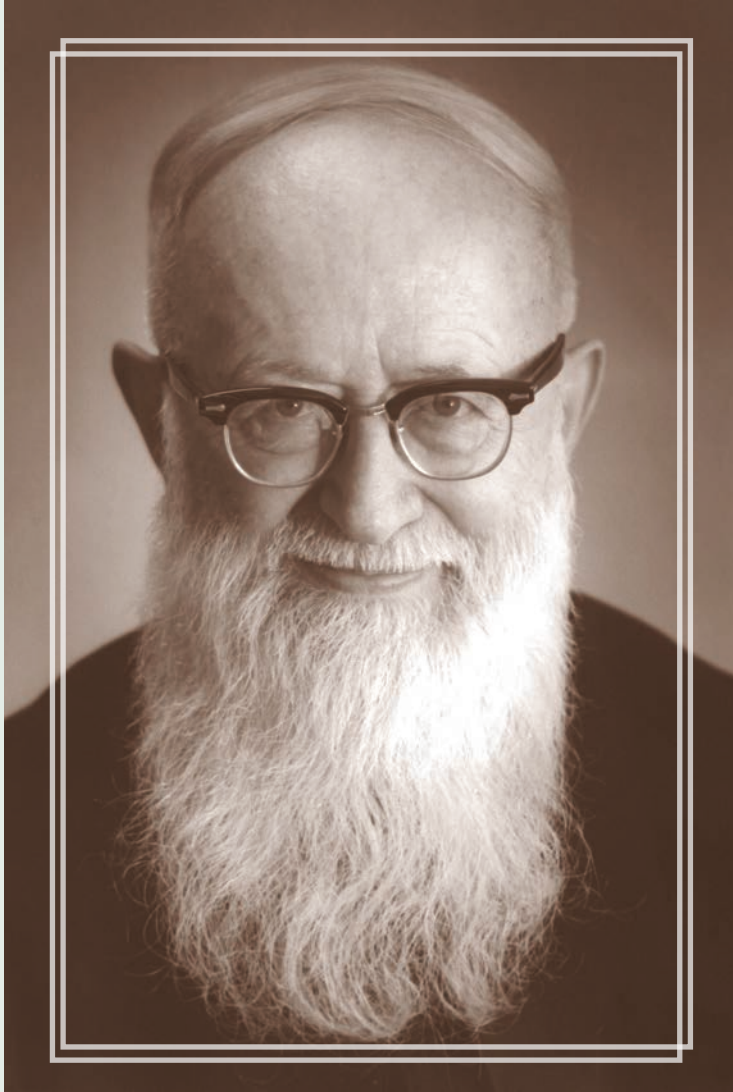
Por lo anterior, el colegio es confesional católico y, por lo tanto, si bien es tolerante como parte de la visión espiritual del establecimiento, la vida sacramental es parte de la esencia católica de nuestro PEI.²

El Colegio Santísima Trinidad ofrece una educación mixta, científico-humanista, desde Pre Kínder hasta Cuarto Año Medio, con un curso por nivel. Esta organización favorece un ambiente familiar y acogedor, donde cada estudiante puede ser acompañado de manera personalizada, fortaleciendo los lazos de confianza y colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

² Se entiende por escuela católica aquella que dirige la autoridad eclesiástica competente o una persona jurídica eclesiástica pública, o que la autoridad eclesiástica reconoce como tal mediante documento escrito.

La enseñanza y educación en una escuela católica debe fundarse en los principios de la doctrina católica; y han de destacar los profesores por su recta doctrina e integridad de vida.

Ninguna escuela, aunque en realidad sea católica, puede adoptar el nombre de «escuela católica» sin el consentimiento de la autoridad eclesiástica competente.



1.3 Reseña Histórica

El Colegio de la Santísima Trinidad fue fundado en 1993 por un grupo de matrimonios católicos pertenecientes al movimiento de Schoenstatt del Santuario de Montahue. Su objetivo era contar con un colegio para el servicio de la familia en su labor formativa, inspirado en la propuesta pedagógica del Padre José Kentenich e innovador en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la aplicación de metodologías activas y el cultivo integral de los talentos de cada alumno.

En el año 1999, el Colegio dio un importante paso trasladándose desde el sector Lonco Oriente de Chiguayante a Andalú, comuna de San Pedro de la Paz, a un edificio moderno acorde con los requerimientos de su proyecto educativo y número de alumnos. Desde aquella fecha ha seguido un crecimiento continuo desde 16 alumnos el primer año a contar con aproximadamente 420 alumnos el año 2025. En el año 2010 la Comunidad de los Padres de Schoenstatt asumen el colegio pasando a formar parte de la Red de Colegios Kentenijianos, al que pertenecen los colegios de Chile Monte Tabor y Nazaret de Lo Barnechea, Colegio Campanario de Buin, Colegio Sagrada Familia de Reñaca, Colegio San José de Chicureo, Colegio Padre José Kentenich de Puente Alto y Colegio San Miguel Arcángel de Las Condes. De Ecuador pertenecen el Colegio José Engling de Quito y la Unidad Educativa Monte Tabor y Nazaret de Guayaquil. De México el Colegio Monte Reina (Monterrey), el Colegio Santa María de Lisboa (Portugal) y el Colegio Monte Tabor Schoenstatt de Madrid (España).

El Colegio de la Santísima Trinidad otorga actualmente educación prebásica, básica y enseñanza media con un curso por nivel. Estamos orgullosos de nuestro pasado y llenos de esperanza en el futuro; reconocemos lo logrado en busca de calidad, por el trabajo sistemático y comprometido de nuestros docentes para responder en forma oportuna y efectiva a los nuevos desafíos, construyendo una comunidad de personas y familias que comparten ideales y valores cristianos desde los cuales queremos formar a nuestros alumnos en verdaderos constructores de la sociedad.



2 Ideario

2.1 Visión

Formar desde una comunidad católica familiar, hombres y mujeres íntegros, sólidos en valores, que bajo la conducción de Jesús y María, sean capaces de responder a los desafíos de su tiempo.

2.2 Misión

Educamos en alianza con las familias, bajo el amparo de María, guiando y acompañando el desarrollo orgánico de nuestros estudiantes, uniendo fe y vida, para que desde su originalidad estén al servicio de la sociedad.



3 Principios

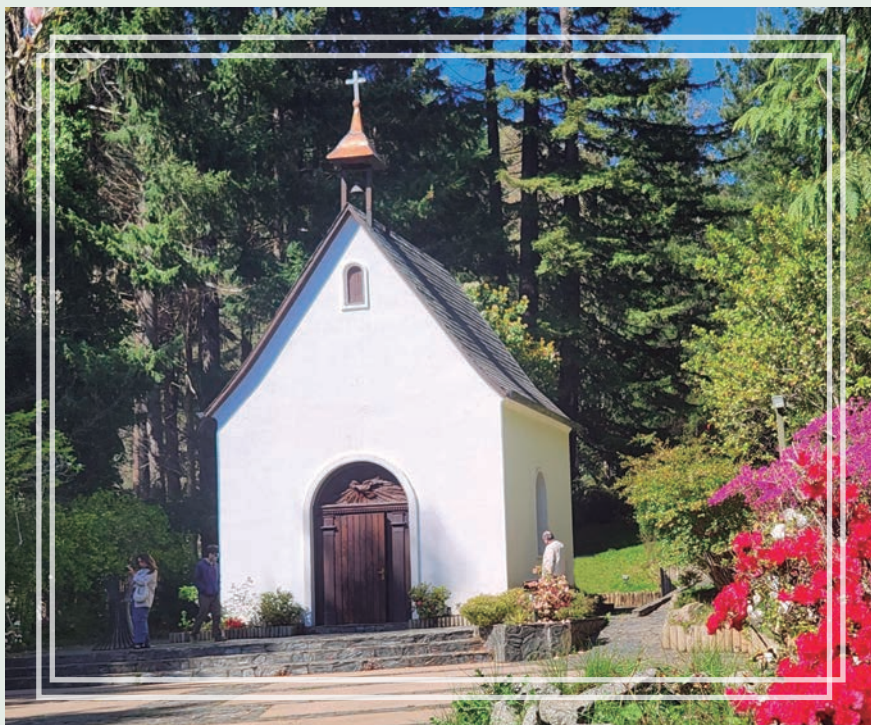
3.1 Adhesión al Magisterio de la Iglesia Católica y Propuesta Formativa

Como colegio de Iglesia, reconocemos y adherimos plenamente al Magisterio de la Iglesia Católica, que constituye para nosotros la guía segura de la verdad revelada por Dios.

El Magisterio -ejercido por el Papa y los Obispos en comunión con él- es el ministerio de enseñanza confiado por Cristo a su Iglesia para custodiar, interpretar y transmitir fielmente la fe, la moral y la visión cristiana del ser humano y del mundo.

Esta adhesión nos compromete a orientar todo nuestro quehacer educativo, pastoral y formativo a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la Iglesia.

En este contexto, el área formativa tiene como propósito acompañar integralmente a nuestros estudiantes en su desarrollo personal, espiritual, afectivo y social, de acuerdo con el Proyecto Educativo del Colegio y en coherencia con el Modelo Pedagógico Kentenijiano. Nuestra labor busca favorecer un crecimiento que integre la fe, los valores y las capacidades humanas, promoviendo en cada niño, niña y joven una identidad sólida, una vida interior profunda y un compromiso responsable con su comunidad. Para ello, el área formativa articula el trabajo de diversas instancias institucionales -Pastoral, clases de Religión, Formación Ciudadana y el Área de Psicosocial/Convivencia Escolar y actividades de libre elección (ACLE)- con el fin de generar un acompañamiento coherente, sistemático y continuo. Esta coordinación permite que todas las acciones formativas respondan a criterios comunes y a una visión compartida sobre la formación de la persona.



a) Área Pastoral

Inspirada en el carisma de Schoenstatt, el área pastoral asume la responsabilidad de apoyar la formación religiosa integral de nuestra comunidad buscando nutrir y reforzar la vivencia de fe que se origina en las familias, facilitando un encuentro filial (como hijos) con Dios Padre y un encuentro personal-comunitario con Jesús y María, nuestra Gran Educadora. El itinerario formativo de pre básica a IV medio considera hitos (vivencias religiosas), sacramentos y actividades relevantes tanto en la educación formal como no formal, que estructuran y enriquecen el proceso educativo; ayudando a los estudiantes a avanzar en su desarrollo personal y comunitario dentro de un marco de valores y vivencias significativas para que desarrollen al máximo su potencial.





b) Clases de Religión

Formación en la Fe y Carisma: El Área de Religión tiene como principal responsabilidad conducir el proceso de enseñanza–aprendizaje de los contenidos propios de la fe católica, conforme al Magisterio de la Iglesia. Se constituye como una asignatura formal dentro del horario de clases y utiliza tanto los planes y programas de la Conferencia Episcopal de Chile como la propuesta de la nueva asignatura “Teología”, elaborada por la Red de Colegios Kentenijianos.

En todo caso el establecimiento al ser confesional procederá, en lo que respecta a la clase de religión, según el DS 924 de 1984³ del Ministerio de Educación, o la norma que lo reemplace.

Para enriquecer y potenciar esta formación, el Área de Religión establece vínculos y colaboraciones estratégicas:

- **Vínculo Diocesano:** Se complementa la formación con actividades, encuentros y lineamientos propuestos por el Arzobispado de Concepción, garantizando la comunión eclesial y la pertinencia de los contenidos en el contexto de la Diócesis.
- **Vínculo de Carisma (Red Kentenijiana):** Se articula la acción formativa con los Colegios de la Red Kentenijiana, participando en instancias de encuentro, reflexión y formación conjuntas. Esto permite:
 - Profundizar en el Modelo Pedagógico Kentenijiano
 - Fomentar la vivencia comunitaria y solidaria entre los estudiantes.
 - Compartir recursos y buenas prácticas pedagógicas alineadas con el ideario del carisma de Schoenstatt.
 - Se compromete con la misión de Schoenstatt en salida realizando misiones de servicio y pastorales con estudiantes.
- **Vínculo con el Santuario de Montahue:**
 - Relación permanente con la vida de la comunidad de Montahue.
 - Relación Santuario Cenáculo.

³ Artículo 5º.- Los establecimientos particulares confesionales, ofrecerán a sus alumnos la enseñanza de la religión a cuyo credo pertenecen y por cuya razón han sido elegidos por los padres de familia al matricular a sus hijos. Estos establecimientos comunicarán oficialmente a la Secretaría Regional Ministerial de Educación que corresponda la religión que profesan.

Dichos establecimientos educacionales, sin embargo, deberán respetar la voluntad de los padres de familia que por tener otra fe religiosa, aunque hayan elegido libremente el colegio confesional, manifiesten por escrito que no desean la enseñanza de la religión oficial del establecimiento para sus hijos. Sin embargo, estos no podrán exigir, en este caso, la enseñanza de otro credo religioso.

c) Área Psicosocial y Convivencia Escolar

Su función más específica es acompañar a los estudiantes en sus distintas etapas evolutivas, poniendo especial énfasis en programas de prevención que favorezcan su desarrollo integral. Este acompañamiento busca responder a las necesidades propias de cada edad, promoviendo una formación que integre lo emocional, social, espiritual y valórico y que permita a cada estudiante crecer de manera sana, consciente y responsable.

La convivencia escolar se fundamenta en la creación de vínculos positivos, en la aceptación y valoración de las diferencias y en el respeto mutuo como base de toda relación humana. Promueve, además, una clara visión de comunidad, en la que cada estudiante se reconoce como parte activa y responsable del bienestar común. Dentro de esta convivencia, procuraremos que el uso de los dispositivos digitales se adecue a nuestro PEI y lo indicado en la normativa aplicable.

d) Actividades de Libre Elección

Esperamos que el ámbito extracurricular, con nuestra gama de talleres, deporte formativo y competitivo, el arte y la cultura, sean herramientas claves para el descubrimiento, desarrollo y fortalecimiento de los talentos que Dios ha depositado en cada uno de nuestros estudiantes.





e) Capellanía del Colegio

Está a cargo de sacerdotes del Instituto Secular de los Padres de Schoenstatt y tiene como propósito brindar formación cristiana y acompañamiento espiritual a padres, profesores, estudiantes, al personal administrativo y de apoyo que así lo deseen de manera libre y voluntaria.

Además de su labor pastoral, el capellán participa en diversas actividades que involucran a toda la comunidad escolar, apoyando iniciativas pastorales, formativas, solidarias y académicas. Su presencia se hace visible en celebraciones religiosas, hitos, jornadas de reflexión, proyectos solidarios, encuentros con apoderados, actividades educativas y en todos aquellos espacios donde se promueve el crecimiento humano y espiritual de la comunidad.

Los hitos incluyendo los sacramentos y actividades relevantes son para nosotros el camino que estructuran y enriquecen el proceso educativo, ayudando a los estudiantes a avanzar en su desarrollo personal y comunitario dentro de un marco de valores y vivencias significativas para que desarrollen al máximo su potencial, de forma que surja un hombre y mujer nueva en la nueva comunidad con impronta apostólica universal.

CURSO	HITO
MM	Ángel de la Guarda
PK	Sagrada Familia
K	Conquista del Santuario
1°	Consagración a la Virgen
2°	Renovación de las promesas bautismales
3°	Jesús mi amigo
4°	Entrega de la Biblia
5°	Primera Comunión
8°	Huellas del Tiempo
1° E.M.	Volver al santuario
3° E.M.	Confirmación

3.2 Visión Antropológica Cristiana

El Proyecto Educativo del Colegio de la Santísima Trinidad tiene como fundamento una visión del hombre y la mujer como seres únicos, creados a imagen y semejanza de Dios y, por lo tanto, poseedores de una dignidad intrínseca que debe ser siempre custodiada, respetando el fomento a la vida desde la concepción hasta la muerte natural.

Ambos, hombre y mujer, poseen características propias, gran sentido de misión particular y una vocación concreta a la comunión, al amor y al servicio. El cuerpo, la afectividad, la sexualidad se encuadran dentro de esta antropología que considera la totalidad de la persona humana: biológica, psicológica, social y espiritual.



3.3. Modelo Pedagógico Kentenijiano (MPK)

El Proyecto Educativo del Colegio de la Santísima Trinidad adopta el Modelo Pedagógico kentenijiano, inspirado en la visión pedagógica del Padre José Kentenich, que tiene por finalidad plasmar en el ámbito escolar los principales aspectos del carisma del movimiento de Schoenstatt. Este modelo tiene su núcleo en la persona humana y su articulación con las diversas áreas en la que ésta se desarrolla: vida interior, la comunidad y el mundo.

Persona y vida interior: una persona vinculada consigo misma es un hombre y una mujer libre y firme, que animada por el amor se mueve por valores e ideales propios y que junto a Cristo y María se preocupa de su vida interior por medio de la autoeducación, para desarrollar un amar, pensar y vivir orgánicos. Esto supone un cultivo de la interioridad tendiente al conocimiento de la idea original que Dios tiene de cada uno.

Persona y comunidad: esta área aborda la relación indisoluble entre persona y comunidad pues es ahí donde el hombre y la mujer nueva alcanzan su plenitud. La nueva comunidad supone un estar espiritualmente en el otro, con el otro y para el otro y vincularse de forma permanente, afectiva y lúcida, haciéndose responsables los unos por los otros. Así mismo, la nueva comunidad supone saber convivir y compartir tareas, pues está movida por los mismos ideales.

Persona y mundo: esta área aborda el vínculo de la persona con el mundo, por ser éste un ser político. En esta interacción constante la persona se descubre como instrumento y desde su originalidad se hace constructor de un nuevo orden social.

Rechazamos una visión deshumanizada e individualista, que carece de la proyección del ser humano (Hombre y Mujer), como imagen de la creación de Dios.

De esta manera, el Colegio de la Santísima Trinidad, junto a los otros colegios de la Red kentenijiana, se une a la misión de formar “hombres y mujeres libres y firmes, movidos por el amor y animados por ideales propios que, en Alianza con Cristo y María, se decidan de forma autónoma a formar una nueva comunidad asumiendo como apóstoles la responsabilidad de construir un nuevo orden social según los valores del Evangelio en sintonía con los signos de los tiempos”.

4 Valores y Sellos Institucionales

Los valores del Colegio son aquellas conductas que orientan a los estudiantes, es algo que vale para una persona porque lo mueve desde su interior hacia fuera, lo impulsa a actuar de una determinada manera.

4.1 Valores del Colegio

a) Fe Católica

Entendemos por Fe como el eje que da sentido a la vida y orienta las acciones hacia el amor, la verdad y el bien. Inspirados en la fe católica, acompañamos a los estudiantes en el desarrollo de una relación viva con Dios, que se exprese en la oración, el compromiso con los demás y la búsqueda constante de una vida con sentido. La espiritualidad es la vivencia profunda del sentido de trascendencia que inspira nuestro quehacer educativo, promoviendo la conexión con Dios, consigo mismo y con los otros desde una mirada de amor. Se cultiva a través de la reflexión interior, el vínculo comunitario y el compromiso con el bien común

Este valor se expresa en:

Trabajo de la interioridad: Promovemos la interioridad como un proceso de autoconocimiento y encuentro personal con Dios y la Virgen. Favorecemos espacios de silencio, reflexión y expresión emocional que permiten al estudiante reconocer su mundo interior, desarrollar su vida espiritual y fortalecer su identidad desde una mirada integral y trascendente.

Espiritualidad: La espiritualidad es la vivencia profunda del sentido de trascendencia que inspira nuestro quehacer educativo, promoviendo la conexión con Dios, consigo mismo y con los otros desde una mirada de amor. Se cultiva a través de la reflexión interior, el vínculo comunitario y el compromiso con el bien común.





b) Solidaridad

Promovemos la solidaridad como expresión concreta del amor cristiano y del compromiso con el prójimo. Entendemos que educar en solidaridad implica formar corazones sensibles y misericordiosos ante las necesidades de los demás, capaces de actuar con empatía, justicia y servicio. Desde las primeras etapas, buscamos que los estudiantes descubran la alegría de ser generosos, entregando sus talentos, tiempo y recursos, como expresión del amor a Dios y al prójimo, colaborando así al bien común.

Educamos en la compasión activa, que nace de la empatía con el que más lo necesita, inspirando a los estudiantes a reconocer y comprender la realidad del otro desde sus sentimientos y fragilidad, cultivando la escucha activa y el respeto.

En nuestro colegio vivimos la solidaridad desde una perspectiva comunitaria y formativa, donde cada gesto busca construir relaciones fraternas y fortalecer el sentido de pertenencia.

Se manifiesta a través de:

Generosidad: Fomentamos la entrega desinteresada de talentos, tiempo y recursos como expresión del amor a Dios y al prójimo, promoviendo la alegría de compartir y contribuir al bien común.

Empatía: Impulsamos la capacidad de reconocer y comprender la realidad del otro desde sus sentimientos y necesidades, cultivando la escucha activa, el respeto y una convivencia basada en la acogida.

Misericordia: Educamos en el amor que se hace acción, inspirando el perdón, la compasión y el apoyo al que más lo necesita, siguiendo el ejemplo de Cristo como modelo de reconciliación y esperanza.

Y se expresa en:

Entrega desinteresada de talentos, tiempo y recursos como expresión del amor a Dios y al prójimo, promoviendo la alegría de compartir y contribuir al bien común.

Respeto y una convivencia basada en la acogida...empatía

El apoyo al que más lo necesita, con una mirada de misericordia siguiendo el ejemplo de Cristo.

c) Libertad

La libertad es un don de Dios que permite al ser humano actuar con conciencia, responsabilidad y amor. En el colegio, promovemos una libertad que se vive desde el discernimiento y la responsabilidad, buscando siempre el bien propio y el de los demás. Ser libres significa elegir el bien, respetar la dignidad del otro y asumir con responsabilidad las consecuencias de nuestras decisiones.

Abordamos este valor a través de un trabajo constante con los estudiantes respecto de su autoeducación, discernimiento y autonomía.

Autoeducación: Se manifiesta cuando los estudiantes asumen como compromiso propio su proceso de aprendizaje y crecimiento personal. Esto se expresa en la participación activa de las diversas instancias escolares y en la búsqueda por reconocer sus errores y ver en estos una oportunidad de superación.

Discernimiento: Se expresa en el desarrollo de la capacidad de reflexionar antes de actuar y de optar por el bien común. Se cultiva a través de momentos de oración, orientación espiritual, decisiones compartidas y el análisis crítico de situaciones cotidianas desde una mirada ética cristiana, buscando argumentos para decidir y actuar en coherencia

Autonomía: Se evidencia cuando los estudiantes actúan con iniciativa, criterio propio y coherencia entre lo que piensan, dicen y hacen. En la práctica escolar, se refleja en la participación responsable en proyectos, en la toma de decisiones personales y comunitarias, y en la capacidad de autorregular su conducta. Se favorece ofreciendo espacios de participación estudiantil, liderazgo y responsabilidad compartida.



4.2 Sellos

Los sellos educativos son los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa de la comunidad; son aquellos elementos que le otorgan identidad al colegio, haciéndolo singular y distinto de otros proyectos educativos.

a) Comunidad Familiar

Este sello se expresa en el reconocimiento por parte del colegio de la Familia como principal agente de educación de los estudiantes y, por ende, en la necesidad de trabajar siempre en alianza con ellos.

Asímismo, el ser una comunidad familiar, se concretiza en el apoyo mutuo que se da entre los estudiantes, la familia y los educadores. Todos se sienten parte de una gran familia que es el Colegio.

El Colegio de la Santísima Trinidad se caracteriza por ser una comunidad familiar, sello que se expresa en el apoyo mutuo que se da entre los estudiantes, la familia y los educadores. Todos se sienten parte de una gran familia que es el Colegio.

b) Atmósfera Mariana

Es otro de los sellos característicos de nuestro colegio que se expresa en la preocupación por mantener un ambiente de calidez, acogimiento, confianza y ternura en el trato entre los miembros de la comunidad (estudiantes, profesores, educadores y familias). También en la importancia que otorgamos al espíritu de servicio y disponibilidad, rasgo típicamente mariano, y por la presencia de símbolos marianos en todo nuestro quehacer.



c) Talentos al Servicio del Ideal

Este sello expresa la importancia que tiene en el Colegio el reconocer que cada miembro de esta comunidad posee dones y capacidades únicas, los cuales adquieren verdadero valor cuando se ponen al servicio del ideal formativo del Colegio. Significa utilizar nuestras habilidades con sentido de propósito, orientándose hacia la construcción de una comunidad más humana, comprometida y coherente con su misión, acogiendo conforme a la legislación, a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, dentro de la oferta educativa que el Colegio hace.

a) Comunidad Familiar

Apoyo mutuo entre estudiantes, familia y educadores.
Reconoce a la familia como principal agente de educación de los niños, en alianza con el Colegio.
Todos se sienten parte de una gran familia.

b) Atmósfera Mariana

Calidez y confianza.
Ambiente de acogida y ternura.
Presencia de símbolos marianos.
Actitud de servicio y disponibilidad.
María un modelo de fe.

c) Talentos al Servicio del Ideal

El colegio es un espacio de descubrimiento personal que permite reconocer los talentos de cada estudiante.
Participación no selectiva ni competitiva en actividades tanto académicas como formativas.
Acompañamiento a la vida escolar de cada estudiante.

5 Perfiles de la Comunidad Educativa

5.1 Perfil del Estudiante

Anhelamos que el egresado del Colegio de la Santísima Trinidad sea una persona libre, íntegra y plena en todas sus dimensiones, con una sólida formación cristiana y mariana, que le permita ir al encuentro de los demás. Nuestro egresado será una persona orgánica, que une fe y vida, que sueña, se esfuerza y busca transformar el mundo con liderazgo en coherencia con su ideal personal.

a) Persona

Aspiramos a que sea una persona libre, íntegra y capaz de orientar su vida de acuerdo con el plan que Dios ha pensado para él (Ideal Personal), auténtico y pleno en todas sus dimensiones humanas y espirituales, aportando una visión de familia como centro del actuar en ambas dimensiones.

b) Comunidad

Buscamos que viva con honestidad, responsabilidad, respeto y empatía, comprendiendo que la verdadera vida en común se construye en la colaboración, la acogida del otro y la búsqueda del bien común.

c) Mundo

Queremos un estudiante transformador, capaz de aportar con creatividad, liderazgo y compromiso a la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.







5.2 Perfil del Educador

El educador kentenijiano es un maestro que inspira, acompaña, sostiene e ilumina desde el amor, el respeto, la fe y la coherencia de vida. Es cercano y empático, reconoce la singularidad de cada estudiante, los acoge en sus fragilidades y los orienta con esperanza y sabiduría. Su misión es cuidar la vida, formando personas libres, plenas y capaces de transformar el mundo desde los valores cristianos.

a) Persona

Cultiva la reflexión sobre su práctica, anima y mantiene altas expectativas, enseña con amor, conoce a sus estudiantes e inspira por su saber y coherencia de vida, así como con su propia humanidad.

b) Comunidad

Construye un entorno donde se respeta la diversidad personal, se incluye y empatiza, y se acompaña especialmente en la fragilidad, favoreciendo el desarrollo integral de todos sus miembros.

c) Mundo

Se compromete a iluminar y guiar a quienes han sido confiados por Dios, y a descubrir, junto a ellos, la belleza presente en la creación, reconociendo la huella divina en todo lo existente.



5.3 Perfil de la Familia

Reconocemos a la familia como la primera y principal educadora de sus hijos, responsable de su formación integral en valores, afectividad y fe. En este contexto, el colegio asume una labor subsidiaria, acompañando, orientando y complementando la acción educativa familiar. De este modo, escuela y familia establecen una alianza colaborativa que busca el desarrollo pleno de cada estudiante y la construcción de una comunidad educativa coherente con los valores católicos.

Buscamos acoger familias comprometidas con la educación académica y espiritual de sus hijos, que compartan la fe católica y los valores del colegio antes descritos, para poder establecer una profunda alianza basada en la confianza mutua, elemento central de la pedagogía de nuestro colegio

Este acompañamiento en el camino formativo de los hijos implica compromiso y presencia en la comunidad escolar, y la disposición a enriquecerla a través del regalo que supone la originalidad de cada familia.



6 Área Pedagógico - Curricular y Formativa

El Proyecto Educativo del Colegio de la Santísima Trinidad se inspira en el Modelo Pedagógico Kentenijiano (MPK), que sitúa en el centro a la persona y promueve su desarrollo integral en relación consigo misma, con la comunidad y con el mundo. Desde esta inspiración, nuestra propuesta educativa se sustenta en principios de una educación personalizada y activa, que fomenta el pensamiento crítico, la participación responsable y un clima escolar positivo.

Implementamos estrategias metodológicas dinámicas e innovadoras para brindar experiencias de aprendizajes significativos, que conectan saberes y permiten miradas integrales, como ABP y uso de plataformas interactivas en Matemática y Lenguaje, que impulsan el aprendizaje activo, la reflexión, el trabajo colaborativo y la vinculación entre teoría y práctica, ampliando oportunidades de exploración, creación y acceso a la información, dentro de un ecosistema positivo.

a) Personalizada

Reconocemos a cada estudiante como un ser único, con una historia, talentos, ritmos y estilos de aprendizaje propios. Buscamos acompañar su desarrollo integral, potenciando sus capacidades, promoviendo su autoeducación, responsabilidad y autonomía.

b) Activa

Promovemos una educación activa que se centra en el aprendizaje significativo, donde el estudiante aprende haciendo, reflexionando y participando. Promovemos la indagación, la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas reales, permitiendo que el conocimiento adquiera sentido a partir de la experiencia, así el estudiante construye saberes en interacción con los demás y con su entorno. Favorecemos, dentro de las normas de convivencia escolar, la resolución interna de los conflictos interpersonales.



c) Mirada Orgánica

Concebimos la educación como un proceso que articula todas las dimensiones de la persona -intelectual, afectiva, social, espiritual y corporal- y todos los saberes del currículo. Busca unir fe y vida, teoría y práctica, conocimiento y experiencia, favoreciendo una comprensión global y orgánica de la realidad. Esta visión promueve la coherencia entre el ser, el saber y el actuar, dando unidad y sentido al proceso educativo.

d) Pensamiento Crítico

En nuestro colegio promovemos el pensamiento crítico mediante experiencias de aprendizaje que invitan a analizar, cuestionar y evaluar la información con fundamento. Fomentamos la formulación de preguntas, el diálogo reflexivo y la toma de decisiones conscientes, valorando el respeto por distintas miradas. A través de metodologías activas, debates, proyectos y resolución de problemas reales, acompañamos a los estudiantes a desarrollar argumentos sólidos, discernimiento y autonomía intelectual, fortaleciendo así su capacidad para contribuir de manera responsable y transformadora a la sociedad.

e) Clima Escolar Positivo

El clima escolar positivo se construye a partir de relaciones basadas en el respeto, la confianza y la colaboración. Supone un ambiente seguro, acogedor y afectivo, donde cada miembro de la comunidad educativa se siente valorado y partícipe. Este clima favorece la convivencia, el bienestar emocional y la disposición al aprendizaje, fortaleciendo la formación integral y la vida comunitaria.





COLEGIO DE LA
SANTISIMA TRINIDAD



Padres de Schoenstatt

Av. Andalué 2290 · San Pedro de la Paz
Concepción - Chile
Fonos: (56) 41 - 2286100 - 2286101
colegio@ccst.cl
www.ccst.cl